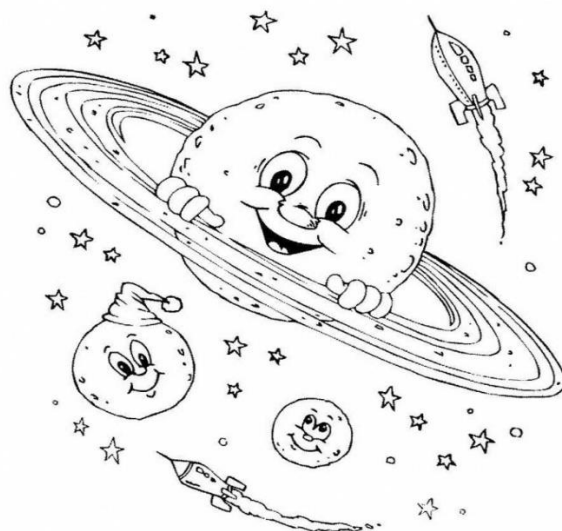


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка»
Красноярский край
г. Зеленогорск



«Этот загадочный космос»

Воспитатель подготовительной группы
Букал Татьяна Леонидовна

2022г.

Паспорт проекта

<u>Тема проекта:</u>	«Этот загадочный космос».
<u>Актуальность проекта:</u>	<p>Человечество вступило в космический век. В наше время всякому образованному человеку необходимо знать, что такое космос и иметь представление о происходящих в космосе процессах.</p> <p>У современных дошкольников много вопросов о космосе, планетах, космонавтах, звездах, о русских, советских ученых и конструкторах. Поэтому дошкольники должны получить максимум полезной и важной информации не только о вещах, которые можно увидеть и потрогать, но и также о том, что далеко и недоступно.</p> <p>Космос - обширная тема для исследовательской деятельности. Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.</p>
<u>Проблема:</u>	<p>У детей мало знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ о космическом пространстве; ➤ о советских и русских ученых и конструкторах; ➤ незнание детей о российском празднике - День космонавтики; ➤ о первом человеке, полетевшем в космос.
<u>Цель проекта:</u>	Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о космическом пространстве (планетах, звездах, солнечной системе, ученых и конструкторах, первом космонавте, освоении космоса в наши дни).
<u>Задачи проекта:</u>	<p><i>Образовательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать детям представления о нашей галактике, о солнечной системе. 2. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, 3. о первом космонавте Ю.А. Гагарине. 4. Познакомить детей с советско-российским ученым К.Э. 5. Циолковским и русским конструктором С.П. Королевым. 6. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умения обобщать собственные наблюдения, видеть и 2. понимать красоту окружающего мира. 3. Развивать чувство гордости к своей стране, умение слушать взрослых.

	<p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать духовный мир детей через обращение к прошлому нашей страны. 2. Воспитывать взаимопомощь и доброжелательное отношение, умение работать в коллективе. 3. Активизировать словарь.
Участники проекта:	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители (законные представители).
Тип проекта:	По методу: информационно-практический, игровой, групповой. По продолжительности: краткосрочный.
Виды детской деятельности:	<p><u>Познавательная деятельность.</u></p> <p><u>Речевая деятельность.</u></p> <p><u>Художественно-эстетическая деятельность.</u></p> <p><u>Игровая деятельность.</u></p> <p><u>Физическая деятельность.</u></p> <p><u>Продуктивная деятельность.</u></p> <p><u>Совместная работа с родителями.</u></p>
Предполагаемый результат:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнены знания детей о космосе, нашей планете, наших ученых и конструкторах, активизирован словарь по данной теме. 2. Дети активные, любознательные, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, способны решать элементарные интеллектуальные задачи, использовать полученные знания в игровой деятельности. 3. Дети активные, любознательные, интересуются новым, неизвестным в окружающем мире, способны решать элементарные интеллектуальные задачи, использовать полученные знания в игровой деятельности. 4. Вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду. 5. Проводят эксперименты, опыты, исследования и делают соответствующие выводы.
Продукт проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание мини-музеев в группах посвященного «Дню космонавтики», «На космодроме», техника из бросового материала. ➤ Творческая мастерская: <ul style="list-style-type: none"> ✓ изготовление скафандров (папье-маше, фольга); ✓ рисование: (предлагаемый вариант) «Этот загадочный Космос», «Космические фантазии», «Семья планет», «Ракета в полёте», «Космонавт». ✓ аппликация: (предлагаемый вариант) «Космическая фантазия», «Звёздная фантазия», «Ракета»;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ лепка: (предлагаемый вариант) «Летающие тарелки», «Пришельцы из космоса», «Посадка на Луну», «Луноход»; ✓ конструирование: изготовление ракет из бумаги, картона и бросового материала. ➤ Изготовление игр-ходилок «Полететь к другим планетам». ➤ Выставка детско-родительского творчества (рисунки и поделки) на тему «Полететь к другим планетам» в ДООУ. ➤ Совместная работа детей с родителями по составлению презентации на темы, выбранные самими детьми (темы презентаций выбираются после проведения утреннего круга и метода трех вопросов). Домашнее задание.
<u>Презентация проекта:</u>	Выступление детей с видео–презентациями, плакатами, фотографиями, подобранными по теме. Выставка детско-родительского творчества (рисунки и поделки) на тему проектов.
<u>Этапы проекта:</u>	
<p>I этап.</p> <p><u>Подготовительный:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подбор учебно–методической литературы по теме, анализ Интернет-ресурсов. ➤ Составление перспективных планов, посвященных К.Э. Циолковскому и С.П. Королеву «Полететь к другим планетам». ➤ Составление плана мероприятий, посвященных первому полёту человека в космос. ➤ Подбор мультипликационных фильмов для детей по теме. ➤ Подготовка презентации для детей дошкольного возраста по теме проекта. ➤ Подготовка картотеки подвижных игр. ➤ Подбор художественной литературы по теме проекта. ➤ Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей группы.
<p>II этап.</p> <p><u>Выполнение проекта:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект реализовывался через виды совместной деятельности: <u>Познавательная деятельность:</u> ➤ Беседы с использованием ИКТ: «Здоровье космонавта», «Ю.А. Гагарин», «Планеты Солнечной системы», «Ученые России». ➤ Просмотры видео роликов на тему: «Космос для малышей», «Малышам о Космосе». ➤ Просмотр презентаций через ИКТ: «История создания

космонавтики», «Полёт на Луну», «Жизнь на космической станции», «Голубая планета Земля».

- Математические игры: по схеме выложить ракету из геометрических фигур «Танграм», «Стыковочные узлы», «Космическое домино».

Исследовательская деятельность:

- эксперименты: «Дотянутся до Луны», «Реактивный двигатель», «Лодка с реактивным двигателем»;
- запуск космических кораблей, сделанных руками детей с помощью реактивного двигателя (надутого шарика).

Речевая деятельность:

Выставка книг:

- «Детям о Космосе», «Космос вчера, сегодня, завтра», «Техника космическая», «Космонавты».

- Знакомство с энциклопедиями:

«Космос», «Моя первая книга о Космосе», «Атлас мира вокруг нас».

- Чтение художественной литературы: в. Бороздин «Первый в космосе»:

- Л. Талимонова "Сказки о созвездиях",

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,

- В. Кашенко «Созвездие драконов»,

- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,

- О. А. Скоролюпова «Покорение космоса»,

- Н.Носов «Незнайка на луне»,

- загадки о космосе,

- Чтение стихотворения Л. Кузьмина «Зябкий человечек».

- Конкурс чтецов стихов о космосе.

- Активизировать словарь:

Существительные: Земля, Луна, Марс, космос, планета, звезда, ракета, корабль, космонавт, спутник, комета, созвездие, станция, отсек, скафандр, невесомость, туманность, телескоп, астроном, затмение, обита.

Глаголы: летать, падать, взлетать, приземляться, отражать.

Прилагательные: солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный, межзвездный, межпланетный.

Наречия: быстро, медленно, темно, светло, низко, близко.

- Заучивание стихов, считалок.

Шорыгина Т.А. «Как мальчик стал космонавтом», «Звездочет и обезьянка Микки», «Дорога в космос».

Албанская сказка «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили».
Успенский Э.Н. «Таинственный гость из космоса»

- Словесные игры:
«Космические профессии», «Скафандр», «Зачем лететь в космос», «В обсерватории», «Созвездия», «Зачем нужен спутник», «Почему Луна не падает на Землю», «Луна», «Солнце».
- Лексико-грамматические игры и упражнения: «Сосчитай до пяти», «Собери предложение», «Скажи наоборот».

Художественно-эстетическая деятельность:

- Слушание песен о космонавтах, космосе.
- Рисование: «Этот загадочный Космос», «Космическое питание», «Семья планет», «Ракета в полёте», «Космонавт».
- Аппликация: «Космонавты в открытом космосе», «Невесомость», «Галактика», конструирование из разных видов бумаги и бросового материала (втулки, крышки, коробки и др.)- «Ракета».
- Лепка: «Мы в космосе», «Пришельцы из космоса», «Летающие тарелки», «Луноход».
- Выставка детско-родительского творчества (рисунки и поделки) на тему детских презентаций.

Игровая деятельность:

- Сюжетно-ролевые:
«Полет к другим планетам», «Мы космонавты», «Путешествие вокруг Земли».
- Настольные игры:
«Космические профессии», «Найди десять отличий», «Почему Луна не падает на Землю?», «Зачем лететь в космос?», «Созвездия».
- Игры с правилами:
Игры-ходилки своими руками «Полет к другим планетам», «Космонавты», «Полет Гагарина вокруг Земли».
- Игры с разными видами конструкторов:
«Космодром», «Ракета», «Космическая техника», «Космическое путешествие».
- Дидактические игры:
«От Плутона до Меркурия», «Подбери рифму», «Назови планету», «Что изменилось».
- Экскурсии в библиотеку:

Игровая программа «Космическое путешествие»

Физическое развитие:

Утренняя гимнастика:

«Готовимся к полету в космос».

Тематические физкультурные занятия:

«Мы команда космического корабля», «Вперед к звездам».

Игры-эстафеты:

«Займи место в ракете», «Пройди через тоннель», «Космический маршрут», «Собери ракету из модулей», «Кто быстрее соберёт ракету», «Кто первый».

Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Маленькие планеты», «Соберем космический мусор», «Космостарт».

Совместная работа с родителями:

- Интересоваться деятельностью ребенка и всего процесса в группе.
- Помочь детям в разучивании стихотворений.
- Музыкально-спортивное развлечение с родителями (законными представителями), посвященное «Дню космонавтики» - «Звездные старты»
- Создание мини-музея в группах, посвященного Дню космонавтики: «На космодроме», техника из бросового материала.
- Совместная работа детей с родителями по составлению презентации на тему, выбранную ребенком (домашнее задание).
- Выставка детско-родительского творчества (рисунки и поделки) на тему «Этот загадочный космос» в ДОУ.

III этап.

Результаты:

- Создание мини-музея в группе, посвященного «Дню космонавтики»: «На космодроме», техника из бросового материала.
- Изготовление игр-ходилок «Этот загадочный космос».
- Изготовление атрибутов для проведения с/ролевой игры «Этот загадочный космос».
- Совместная работа детей с родителями по составлению презентаций (домашнее задание).
- Выставка детско-родительского творчества (рисунки и поделки) на тему «Этот загадочный космос» в ДОУ.